

Hořické gymnázium

Výroční zpráva

školní rok 2024/2025



Výroční zpráva o činnosti Hořického gymnázia za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy: Hořické gymnázium
2. Právní forma: Hořické gymnázium, školská právnická osoba
3. Ředitel školy: Mgr. Šárka Šandová, sandova@gymhorice.cz, 737 646 071
Statutární orgán: Mgr. Šárka Šandová
4. Zřizovatel: Mgr. Eva Slámová, Mgr. Jiří Slezák, Mgr. Šárka Šandová, Mgr. Sylva Zajícová
5. Webové stránky školy: www.gymhorice.cz
6. Škola a její cílová kapacita: gymnázium čtyřleté, kapacita 120 žáků
7. Místa poskytovaného vzdělávání:
 - a) Školní budova v Hořicích, Blahoslavova 2105 (ve vlastnictví města Hořice)
 - b) Sportovní hala Hořice – Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace

8. Charakteristika školy

8.1 Zaměření školy

Záměrem Hořického gymnázia je umožnit žákům harmonický rozvoj osobnosti a pomoci jim v jejich životní cestě za poznáním. Vzdělání chápeme jako komplexní proces, neboť člověka utvářejí nejen jeho vědomosti, ale i prožitky, vlastní zkušenosti, tvořivé a praktické činnosti. Důležitý je pro nás celý proces učení, nejen jeho výsledek.

Důležitou složkou školního života je aktivní spolupráce s rodiči studentů. Podařilo se nám propojit rodiče, kteří mají zájem pomáhat škole v různých oblastech, poskytovat zpětnou vazbu a plánovat a realizovat vzdělávací aktivity i pro širší veřejnost. Rodiče se pravidelně setkávali s vedením školy i v tomto školním roce.

V září a říjnu jsme spolu s absolventy, současnými studenty, učiteli, rodiči, zástupci města a veřejností oslavili deset let fungování školy. Připomněli jsme si těžké začátky a další stěžejní momenty školního života. Mezi pozvanými hosty byli také zástupci MŠMT a kolegové z přátelských škol.

8.2 Vybavení školy

Hořické gymnázium se od 1. 9. 2014 nachází v pronajatých prostorách městské budovy v Blahoslavově ulici č. p. 2105, vlastníkem budovy je město Hořice. Většina výuky se v tomto školním roce uskutečňovala v přízemí, v prvním a ve druhém patře této budovy.

Pro výuku tělesné výchovy jsme za úplatu opět užívali sportovní halu Zemědělské akademie a Gymnázia Hořice – střední školy a vyšší odborné školy, příspěvkové organizace, a zdarma venkovní sportovní areál této školy.

Ve školní budově v Blahoslavově ulici se vyučovalo v šesti kmenových učebnách v prvním a druhém patře, dále ve školní knihovně, počítačové učebně a hudebně v přízemí. Třídy jsou dostatečně

prostorné a umožňují vyučujícím i žákům používat vedle klasických pomůcek (tabule, schémata, mikroskopy, knižní publikace apod.) běžnou didaktickou techniku. Knihovna je kromě klasického školního nábytku vybavena pohodlným sedacím nábytkem a slouží také jako klubovna pro společná setkání a trávení volného času.

V přízemí mají žáci dále k dispozici malou kuchyňku s ledničkou, jídelní stůl se židlemi a šatnu. Žáky je hojně využíván stolní fotbal v přízemí. Na chodbě druhého patra pak i rozkládací pingpongový stůl. Pro venkovní vyučování a volnočasové aktivity využíváme venkovní dvůr s travnatou plochou, květinovými záhony, bylinkovou spirálou, ohništěm, lavičkami a dřevěnou pergolou. Ta je vybavena dřevěnými stoly, lavicemi a tabulí a slouží jako venkovní učebna.

Hygienické zázemí školy je odpovídající, toalety pro žáky jsou umístěny v prvním patře budovy. Učitelé mají v prvním a druhém patře k dispozici kabinety a díky jejich umístění mezi třídami jsou takřka neustále v kontaktu s žáky. V přízemí jsou prostory pro management školy.

Vzhledem k celkovému počtu žáků a pedagogických pracovníků jsou prostory školy plně vyhovující. Pro potřeby jednotlivých předmětů je škola vybavena základními učebními pomůckami, odbornou literaturou a didaktickou technikou. K dispozici jsou pevné pracovní PC stanice a přenosné počítače nebo tablety pro potřebu ve výuce, pro samostatnou práci žáků i pro práci na výjezdech. Přístup na internet v prostorách školy je žákům umožněn i mimo výuku. Školu průběžně a podle aktuálních potřeb dalšími pomůckami dovybavujeme.

Stravování zajišťuje jídelna Střední uměleckoprůmyslové školy sochařské a kamenické v Hořicích a jídelna Zemědělské akademie a Gymnázia Hořice. Obě jídelny se nacházejí nedaleko školy. Žáci se v případě potřeby mohou ubytovat v internátu obou těchto škol.

Škola dále funguje jako komunitní centrum, kde se i ve volném čase scházejí žáci, pedagogové, rodiče i širší veřejnost ke společným aktivitám.

9. Školská rada: zvolena a ustanovena 9. 10. 2024

Mgr. Jiří Slezák – předseda školské rady

RNDr. Helena Trkalová – zástupce pedagogů

Mgr. Petra Kopecká – zástupce rodičů a zletilých žáků

10. Rada školské právnické osoby Hořické gymnázium: zvolena a ustanovena 17. 2. 2025

Mgr. Martin Dočekal, předseda rady školské právnické osoby Hořické gymnázium

Ing. Jiří Mráz

PhDr. Zdeněk Šanda, Ph.D.

II. Přehled oborů vzdělání

škola	kód	název oboru/ ŠVP	cílová kapacita oboru / ŠVP
Hořické gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium/ Škola pro život	120/120

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech čtyřech ročnících čtyřletého gymnázia podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) Škola pro život.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Na Hořickém gymnáziu působilo v tomto školním roce 18 pedagogických pracovníků. Je snahou, aby učitelé měli nejen odbornou kvalifikaci, ale aby se pokud možno jednalo o osobnosti, které jsou aktivní ve svém oboru. V zájmu žáků jsou vybíráni pedagogové také s ohledem na to, aby byl sbor co nejstabilnější a obměna učitelů v jednotlivých předmětech byla co nejmenší. Klademe důraz nejen na odbornou přípravu učitelů, ale také na jejich osobnostní kvality.

Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence a poradce, poskytující terapeutické služby.

pedagogičtí pracovníci	aprobace	funkce
Mgr. Šárka Šandová	český jazyk, dějepis	ředitelka školy
Mgr. Jiří Slezák	matematika, fyzika, informatika	zástupce ředitele
RNDr. Lenka Bednářová	biologie, chemie	učitelka
Mgr. Blanka Dočekalová	anglický jazyk, český jazyk	učitelka, výchovný poradce
Mgr. Milan Hofman	zeměpis	učitel
Mgr. Ivana Chalupová	anglický, ruský a španělský jazyk	učitelka
Bc. Zuzana Chalupová	český jazyk	učitelka
Mgr. Hana Jermakova	český jazyk, ruský jazyk, základy společenských věd	učitelka
Mgr. Lenka Kašparová	český jazyk, výtvarná výchova	učitelka
Bc. Zbyšek Klimpl	matematika, fyzika	učitel
Mgr. Ellen Kloučková	německý jazyk, hudební výchova	učitelka
Mgr. Luboš Kubíček	dějepis, základy společenských věd	učitel
Mgr. Denisa Kvapilová	výtvarná výchova, dějepis	učitelka, metodik prevence
Mgr. Eva Slámová	matematika, tělesná výchova	učitelka, zřizovatel
Bc. Aleš Splítek	anglický a španělský jazyk	učitel
Mgr. Pavel Šťovíček	geografie, tělesná výchova	učitel
RNDr. Helena Trkalová	biologie, matematika	učitelka
Mgr. Magda Vaníčková	anglický jazyk, matematika	učitelka

IV. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku školního roku 2025/2026

Hořické gymnázium - 79-41-K/41 - Gymnázium	počet přihláš.	počet přijatých
přijímací řízení 1. kolo	76	30
přijímací řízení 2. kolo	0	0
přestup z jiné školy	0	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2025

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Hořické gymnázium	6	97

2. Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	0
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	0
vyřazení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	1
přestoupili z jiné školy	4
přestoupili na jinou školu	2
jiný důvod změny (uveďte jaký)	0

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci k 30. 9. 2025)

prospělo s vyznamenáním	23
neprospělo	1
opakuje ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2025	83
tj. % z celkového počtu žáků	86
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	127
z toho neomluvených	0,06

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí (k 30. 9. 2025)

Maturitní zkoušky	denní vzdělávání
počet žáků, kteří byli přihlášení ke zkoušce	25
počet žáků, kteří nekonali zkoušku	0
prospěl s vyznamenáním	10
prospěl	14
neprospěl	1

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

U žáků se i v tomto školním roce občas objevovaly potíže se zvládnutím běžných školních povinností, které s sebou přináší školní vzdělávací program. Splnění všech podmínek hodnocení v řádném termínu, zvláště v tzv. podmínkových předmětech, je pro řadu žáků velký problém, jsou proto klasifikováni až po jejich splnění v termínu náhradním.

Schopnost spolupráce je u žáků oproti předchozím (zvláště covidovým) letům výrazně lepší, klima školy je stabilní a vstřícné. Přesto se stále objevují žáci, pro něž představuje každodenní docházka do školy a školní nebo třídní kolektiv velkou psychickou zátěží. Udržování klíčových školních hodnot, včetně specifického školního klimatu založeného na otevřenosti a vzájemné důvěře, se neobejde bez intenzivní a pravidelné vzájemné spolupráce všech aktérů napříč školou (vedení školy – pedagogové – zástupci třídních kolektivů – rodiče). Tato spolupráce oproti postcovidovým letům výrazně posílila. Ve škole výborně fungovala také žákovská samospráva.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Komunitní charakter Hořického gymnázia vede k mnohem otevřenějším vztahům mezi žáky, ale také mezi žáky a pedagogy. Přátelská atmosféra, individuální přístup a otevřená komunikace patří mezi hlavní priority školy. Žáci tráví mnohem více času s učiteli na školních výjezdech a dalších akcích. V takovém prostředí je včasné odhalování případných problémů výrazně snazší.

Podpůrnou složkou je v této oblasti žákovská samospráva, tzv. kapitanát. Každá třída je rozdělena do skupin, které mají své zástupce, kapitány, s nimiž vedení školy v případě potřeby konzultuje způsoby řešení problémových situací.

Při vypracování ročního plánu PP (primární prevence) se řídíme národní strategií PP rizikového chování na období 2019–2027 a akčním plánem její realizace.

Zajištění primární prevence a podpory žáků

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala řadu aktivit zaměřených na primární prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví a rozvoj sociálních dovedností žáků. Od února 2024 škola spolupracuje s **Mgr. Janou Stuchlíkovou**, která nabízí terapeutické služby **pro žáky a jejich rodiny**. **Tato spolupráce významně přispívá k včasné podpoře žáků v obtížných životních i studijních situacích a ke zlepšení duševní pohody celé školní komunity.**

V rámci preventivních aktivit proběhly mimo jiné programy **Zdravotnický kurz, Intimita v dospívání, Jak se učit?**, Kariérní poradenství (program Salmondo a Readycon, Den s vysokoškolačkem). Dále programy v rámci třídního hodiny zaměřené na osobní rozvoj, **Život bez sociálních sítí, Vem depresi na kafičko!** (včetně besedy pro rodiče), **Kurz sebeobran, Finanční gramotnost, Jak zvládat těžké životní situace, Kam po škole – dobrovolnická praxe**, a seminář **Resilience ve škole** pro pedagogický sbor.

Realizovaná opatření přispívají k vytváření bezpečného a podpůrného prostředí, rozvoji psychické odolnosti žáků a posílení spolupráce mezi školou, rodiči a odborníky.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
Počet nadaných žáků	1
Počet žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0

Podpora nadaných žáků

Na Hořickém gymnáziu je podpora nadaných žáků dlouhodobě založena na individuálním přístupu, projektové výuce a rozvoji talentu v různých oblastech. Díky menším třídám a otevřené atmosféře školy je možné pružně reagovat na potřeby žáků a vytvářet pro ně podnětné vzdělávací prostředí. Škola systematicky rozvíjí dovednosti žáků prostřednictvím **projektové a expediční výuky, ročníkových prací s obhajobou, tandemové výuky a lektorské praxe**, kdy žáci vedou vybrané hodiny či kroužky. Žáci se aktivně zapojují do kapitanátu, kde se podílejí na organizaci života školy a rozvoji svých vůdčích schopností.

Součástí podpory talentů je i **nabídka volitelných a nepovinných předmětů**, spolupráce s **vysokými školami a odborníky z praxe**, účast na **vědeckých veletrzích a univerzitních akcích a zapojení do programu Centra pro talentovanou mládež (CTM)**.

Výsledky studentských projektů jsou pravidelně veřejně **prezentovány** ve škole i v místní komunitě, čímž se posiluje odpovědnost žáků za vlastní práci a rozvíjí jejich prezentační dovednosti. Škola zároveň poskytuje **poradenské a terapeutické služby**, které podporují nejen akademický, ale i sociálně-emoční rozvoj žáků.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

jméno a příjmení	vzdělávání
Mgr. Dočekalová Blanka	roční kurz – projekt v rámci IDZ KHK – Kariérové poradenství
Mgr. Kvapilová Denisa	Seminář: Diferencovaná a personalizovaná výuka seminář: Multikulturní výchova: inspirace do výuky seminář: Návykové látky a legislativa Setkání VP a MP: Úzkost a stres u žáků: porozumění a prostředky podpory Seminář: Kratom a psychomodulační látky
Mgr. Hofman Milan	dlouhodobý kurz – Zaměřeno na klima seminář – Člověk v tísní
Mgr. Jermakova Hana	workshop – Vzdělávání budoucích učitelů stáž ve Francii
Mgr. Chalupová Ivana Mgr. Vaníčková Magda	školení – AI
Bc. Chalupová Zuzana Mgr. Lenka Kašparová	workshop – Kreativita v mluveném projevu školení – český jazyk – NPI
RNDr. Trkalová Helena	expedice – Geologická stavba a vývoj Žďárských vrchů
všichni	PhDr. Helena Vrbková: Resilience ve škole Štěpánka Živčáková: Vem depresi na kafičko! Pavel Kalpakcis: Jak zvládat těžké životní situace.
všichni	BOZP, BO

IX. Mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

1. Úspěchy žáků – soutěže, přehlídky, výstavy za školní rok 2024/2025

soutěž, přehlídka	účastníci
Olympiáda v AJ – okresní kolo	B. Pouzarová - 3. místo, V. Šolcová - 4. místo
Olympiáda v ČJ – krajské kolo	A. Krausová, H. Medunová – 1. místo
Kulturou proti antisemitismu	E. A. Vildmanová, K. Karešová, G. Macková, B. Pouzarová, Š. Sirotek, L. Rodrigues
Logická olympiáda – Mensa ČR – kategorie C	K. Lindauer, K. Hájková, M. Dittrich, M. Klouček, K. Rutkayová, A. Horáková, A. Krausová, E. Kábrt, N. Knajflová, J. Sýkora
Ekologická olympiáda	T. Kašpar, T. Kozderková, V. Hampl
Přespolní běh Nová Paka	10 žáků
Matematická olympiáda – krajské kolo	M. Klouček – 7. místo
Matematická olympiáda – kategorie O („Celostátní OPEN“)	M. Klouček – 4. místo
Pišqworky – týmová soutěž – krajské kolo	2 týmy postoupily do play off, „Ňufáci“ byli nakonec čtvrtí
Matematický klokan – okresní srovnání	M. Klouček, J. Sýkora, K. Hájková – dobré umístění
SOČ	M. Dittrich – 2. místo v republice , V. Hampl – účast
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	M. Pilař, T. Malík, M. Dittrich – 2. místo
Dějepisná olympiáda – krajské kolo	M. Dittrich
Filosofická olympiáda UHK	M. Pilař, S. Svobodová
Futsal – Lázně Bělohrad	výběr žáků
Florbal – Hořice	výběr žáků
nominace na Studenta roku	M. Dittrich

2. Seznam školních a mimoškolních aktivit a prezentace školy na veřejnosti – viz příloha č. 1

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola z OSSZ a veřejnosprávní kontrola. Bez výhrad.
Na škole byla v květnu 2025 provedena revize elektrických spotřebičů. Bez závad.

XI. Základní údaje o hospodaření za rok 2024

výnosy v Kč

dotace od KÚ	7.992.233
dary od sponzorů	98.377
ostatní výnosy – školné, ...	2.867.394
ostatní dotace a granty	24.100
VHČ	15.900
výnosy celkem	10.998.004

náklady v Kč

mzdové náklady	9.153.051
energie	210.000
nájemné městu	280.000
náklady VHČ	10.008
běžný provoz, materiál, údržba	1.334.419
náklady celkem	10.986.478

Hospodářský výsledek: 11.527,-

Rezervní fond: 2.257.887,-

Výroční zpráva byla schválena školskou radou, ve složení Mgr. Jiří Slezák, RNDr. Helena Trkalová a Mgr. Petra Kopecká, dne 13. 10. 2025.

V Hořicích dne 14. 10. 2025


Mgr. Šárka Šandová
ředitelka školy

HOŘICKÉ GYMNÁZIUM
BLAHOSLAVOVA 2105
508 01 HOŘICE

Příloha č. 1:

Seznam školních a mimoškolních aktivit, organizace školního roku

DATUM	AKCE 2024-2025
1.7.-30.8.2024	Hlavní prázdniny
21.-23. 8. 2024	výjezd Borovice – příprava školního roku
24.8.2024	Michalův běh
27.-29. 8. 2024	Brigáda, příprava nového školního roku
27.-30. 8. 2024	Doklasifikace, komisionální zkoušky
2. 9. 2024, 9:00	Zahájení školního roku
5.9.2024	Opravné maturitní zkoušky
5.9.2024	Setkání s rodiči 1. A
7. - 12. 9. 2024	Úvodní výjezd Vltava
13.9.2024	Ředitelské volno
23.9.2024	I. infoschůzka – ročníkové práce
24.9.2024	Kino – Vlasy
27.9.2024	Zahradní slavnost (oslava 10 let školy)
od 30.9.2024	II. infoschůzka – ročníkové práce
2.10.2024	Provozní porada
11.10.2024	Setkání v městském kině (oslava 10 let školy)
16.10.2024	Sexuální výchova – 1. ročník
21.-25. 10. 2024	Podzimní výjezd Studenov
28.10.2024	Svátek – Den vzniku samostatného československého státu
29.-30.10.2024	Podzimní prázdniny
31.10. - 1. 11. 2024	Ředitelské volno
4.11.2024	Ročníkové práce – dodat záměr
6.11.2024	Divadlo Mladá Boleslav – představení Milena
7.11.2024	Stužkování - 4. A, 4. B
8.11.2024	Michalovy veselé ponožky
11.11.2024	Vezmi depresi na kafe – beseda
12.11.2024	Vezmi depresi na kafe – beseda pro rodiče
14.11.2024	Den otevřených dveří
15.11.2024	Kurz sebeobrany
20.11.2024	Porada za 1. čtvrtletí
21.11.2024	Setkání s rodiči
21.11.2024	Best in English – soutěž
23.11.2024	Přípravný kurz I
29.11.2024	Ročníkové práce - 1. konzultace
12.12.2024	Rudolfinum
17.12.2024	Divadlo Mladá Boleslav – představení Miluji tě, ale ...
18.12.2024	Kalhoty pro Václava Havla
19.12.2024	Jazykové koutky

23.12. - 5.1.2025	Vánoční prázdniny
04.01.2025	Tříkrálový výšlap
07.01.2025	Divadlo Mladá Boleslav – představení Dokonalá svatba
08.01.2025	Finanční gramotnost – 2. A
08.01.2025	Dobrovolnictví – přednáška A. Holmanová - 3. A, 4. A
10.1.2025	Odevzdání B podmínek za 1. pololetí
10.01.2025	Vlajkovaná – celá škola – sportovní hala
13.-17.1.2025	Milostivý týden
18.01.2025	Přípravný kurz II
23.01.2025	Den otevřených dveří
25.1.2025	Otevřená sobota
28.1.2025	Pedagogická rada – pololetní
29.1.2025	Den s vysokoškolačkem
29.1.2025	Finanční gramotnost - 2. ročník
30.1.2025	Hodnocení 1. pololetí
30.1.2025	Ročníkové práce - 2. konzultace
31.1.2025	Pololetní prázdniny
4.2.2025	Praha - 2. A, 2. B – Praha Karla IV., Vývoj života
8.2.2025	Přípravný kurz III
12.2.2025	Divadlo Mladá Boleslav – představení Revizor
13.2.2025	Ročníkové práce – odevzdání
14.2.2025	Školní ples
17.2.2025	Pavel Kalpakcis – přednáška Jak se vyrovnat s těžkou životní situací
20.2.2025	Praha - 3. A – Sběratelé kostí, ČNB
23.- 28. 2. 2025	Zimní výjezd Javorka
5.3.2025	Divadlo Mladá Boleslav – představení Splašené nůžky
10.-16.3.2025	Jarní prázdniny
od 17.3.2025	Ročníkové práce – obhajoby
19.3.2025	Pavel Kalpakcis – přednáška Jak se vyrovnat s těžkou životní situací pro rodiče
19.3.2025	Provozní porada
22.3.2025	Přípravný kurz IV
27.3.2025	Den s Pí
31.3.2025	Náhradní termín pro odevzdání ročníkových prací
31.3.2025	Doklasifikace 1. pololetí
1.-3.4.2025	ŠPZ – školní přijímací zkoušky
7.-9.4.2025	Písemné práce MZ
10.4.2025	Zdravotník pro ZŠ
11.4.2025	Orienták
11.4.2025	JPZ - 1. termín
14.4.2025	JPZ - 2. termín
14.4.2025	Uklidíme Česko
17.4.2025	Velikonoční prázdniny

18.4.2025	Svátek – Velký pátek
21.4.2025	Velikonoční pondělí
23.4.2025	Porada za 3. čtvrtletí
24.4.2025	ŠPZ – náhradní termín
24.4.2025	Setkání s rodiči
25.-29.4.2025	Kulturou proti antisemitismu
29.4.2025	JZP - 1. náhradní termín
30.4.2025	JZP - 2. náhradní termín
30.4.2025	Rozloučení se 4. ročníkem – Poslední zvonění
květen 2025	Veletrh vědy
1.5.2025	Svátek práce
2.5.2025	Ředitelské volno
8.5.2025	Svátek – Den vítězství
9.5.2025	Ředitelské volno
2.-9.5.2025	Didaktické testy MZ
12.-18.5.2025	Svatý týden – 4. ročník
15.5.2025	Zveřejnění výsledků přijímacího řízení
19.-22.5.2025	Ústní MZ
23. 5. 2025	Odevzdání B podmínek za 2. pololetí
26.-30.5.2025	Milostivý týden
26.5.2025	Předávání maturitních vysvědčení
27.-30.5.2025	Německo – výjezd
11.-13.6.2025	Příprava expedice
14.-19.6.2025	Expedice Řevnice
20.6.2025	Ředitelské volno
23.6.2025	Pedagogická rada
25.6.2025	Prezentace výsledků expedice
27.6.2025	Hodnocení 2. pololetí