

Příloha k ŠVP č. 8

Změny ve školním roce 2019/2020

Název ŠVP: Škola pro život

Škola: Hořické gymnázium

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Šandová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Příloha k ŠVP byla projednána školskou radou dne:

V Hořicích *1.9. 2019*


.....

ředitelka školy

HOŘICKÉ GYMNÁZIUM
BLAHOŠLAVOVA 2105
508 01 HOŘICE

.....

razítko školy

1. Úprava učebního plánu

Od tohoto školního roku se zavádí nový předmět pro všechny ročníky *Osobnostní a sociální výchova* s dotací 1 hodina týdně. V návaznosti na integraci předmětu *Geologie* do předmětu *Zeměpis* (viz příloha k ŠVP č.7) dochází k úpravě počtu hodin ve třetím ročníku v předmětu *Biologie* a *Zeměpis* ze 2 hodin týdně na 2,5 hodiny týdně. Vzhledem k možné maturitě z matematiky a různé úrovni znalostí přicházejících žáků se hodinová dotace předmětu *Matematika* zvyšuje ze 4 hodin týdně na 5 hodin týdně.

2. Učební plán platný od školního roku 2019/2020

Povinné předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Minimální dotace	Celková dotace gymnázia	Celková dotace gymnázia	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	12	16	16	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	12	0
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	12	0
Matematika	5	4	3	3	10	15	15	5
Fyzika	2	2	3	0	36	7	40	4
Chemie	2	2,5	2	0		6,5		
Biologie	3	2,5	2,5	0		8		
Zeměpis	2	2	2,5	0		6,5		
Základy společenských věd	2	2	2	0		6		
Dějepis	2	2	2	0		6		
Informatika	2	2	0	0	4	4	4	0
Umění a kultura	2	2	0	0	4	4	4	0
Jazyková komunikace	0	0	0	1		1	1	1
Konverzace v angličtině	0	0	0	2		2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	8	0
Osobnostní a sociální výchova	1	1	1	1		4	4	4
1. volitelný předmět	0	0	2	2	8	4	19	11
2. volitelný předmět	0	0	2	2		4		
3. volitelný předmět	0	0	0	2		2		
4. volitelný předmět	0	0	0	2		2		
5. volitelný předmět	0	0	0	2		2		
6. volitelný předmět	0	0	0	2		2		
7. volitelný předmět	0	0	0	2		2		
8. volitelný předmět	0	0	0	1		1		
Celková povinná časová dotace					106			
Celková dotace gymnázia	35	34	34	34			137	31

Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk je pro žáky povinný a navazuje na obsah výuky RVP ZV, s možností vytváření skupin dle pokročilosti.

Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, ruského a španělského. Výuka je realizována ve skupinách, s možností vytváření skupin dle pokročilosti.

Fyzika: Ve třetím ročníku jsou součástí výuky i laboratorní a praktická cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně.

Chemie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní a praktická cvičení s časovou dotací 0,5 hodiny týdně.

Biologie: V prvním ročníku jsou součástí výuky i laboratorní a praktická cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně a ve druhém ročníku a třetím ročníku 0,5 hodiny týdně. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví.

Zeměpis: Byl vytvořen ze vzdělávacího oboru Geografie a Geologie vzdělávací oblasti Člověk a příroda.

Základy společenských věd: Předmět vychází ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ, integruje vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce a část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Některá témata jsou realizována v projektových dnech.

Informatika: Vyučovací předmět vychází ze vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Umění a kultura: Vyučovací předmět se skládá z Hudebního a Výtvarného oboru. Žáci během studia absolvují oba obory. Výuka je realizována i ve skupinách.

Jazyková komunikace: Je povinným předmětem ve 4. ročníku, shrnutím a rozvinutím některých témat z předmětu Český jazyk a literatura, zvláště z oblasti jazykové komunikace.

Konverzace v angličtině: Je povinným předmětem ve 4. ročníku. Navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností, rozšiřuje a prohlubuje znalosti žáka získané v předmětu Anglický jazyk.

Tělesná výchova: Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Výuka je realizována ve skupinách.

Osobnostní a sociální výchova: Předmět integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a některé tematické okruhy ostatních průřezových témat.

Volitelné předměty: Realizovány ve 3. a 4. ročníku formou povinně volitelných předmětů, které rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů RVP G. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází zejména z poptávky žáků a je uvedena v příloze ŠVP. Výuka je realizována ve skupinách.

Exkurze, expedice a výjezdy: Součástí učebnímu plánu školy jsou exkurze, expedice a výjezdy, které jsou zařazeny do 1. až 4. ročníku.

Projektové dny: a) Pravidelné – jsou zařazeny pravidelně 1x za dobu studia (tedy jednou za 4 roky), např. Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Ochrana člověka za mimořádných událostí apod.
b) Nepravidelné projekty jsou zařazovány podle potřeb a možností školy.

3. Osobnostní a sociální výchova - ŠVP

Osobnostní a sociální výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět *Osobnostní a sociální výchova* je vytvořen z průřezového tématu *Osobnostní a sociální výchova* a některých okruhů ostatních průřezových témat (*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova*). Poskytuje žákům příležitosti přemýšlet o svých zkušenostech a o vlastním vývoji. Rozvíjí u žáků sebeúctu, sebevědomí a schopnost přebírat zodpovědnost za své jednání v různých životních situacích, při sebevzdělávání a při práci. Učí rozumět hodnotě mezilidských vztahů a respektovat názory, potřeby a práva ostatních. Učí vytvářet si kritický pohled na aktuálně chápané globalizační a rozvojové procesy současného světa. Přípravuje na život v prostředí, v němž se setkávají a budou se ve stále větší míře setkávat s příslušníky jiných národnostních etnik, ras, náboženství, s lidmi jiného životního stylu a jiných uznávaných hodnot.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Osobnostní a sociální výchova je zařazena do prvního až čtvrtého ročníku s dotací 1 hodina týdně. Obsah předmětu je realizován ve společných hodinách, třídnických hodinách, na výjezdech (úvodní a zimní), expedicích, exkurzích a ostatních akcích školy. V prvním až třetím ročníku je součástí hodnocení expediční činnosti a prezentace výsledků veřejnosti. Ve třetím ročníku vypracování a obhájení ročníkové práce.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu

Kompetence k učení

- Myslet systémově a hledat souvislosti mezi jevy a procesy.
- Vytvořit si na základě osvojených informací vlastní názor, umět ho vyjádřit a obhajovat ho argumentací v diskusích.
- Osvojit si poznatky usnadňující orientaci v současném světě.
- Kriticky přistupovat ke zdrojům informací.
- Přijímat kritiku ze strany druhých a poučit se z chyb.

Kompetence k řešení problémů

- Uvědomit si hodnotu lidské spolupráce.
- Aktivně se podílet na řešení místních problémů, přispívat k řešení problémů na regionální, národní i mezinárodní úrovni.
- Hledat různé varianty řešení problémů, posuzovat případná rizika důsledky jednotlivých řešení.
- Využívat vlastní tvořivé myšlení a intuici.

Kompetence komunikativní

- Používat přesné a logicky uspořádané vyjadřování a argumentaci.
- Prezentovat svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem.

- Správně používat odborný jazyk.
- Efektivně využívat moderní informační technologie.

Kompetence sociální a personální

- Nabýt specifické dovednosti pro zvládání různých sociálních situací.
- Aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování společných cílů.
- Uvědomovat si potřebu a přínos mezilidské soudržnosti a spolupráce.
- Respektovat odlišné názory a pohledy jiných lidí na svět.
- Rozhodovat se na základě vlastního úsudku, odolávat různým tlakům médií a společnosti.
- Přispívat k utváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci.

Kompetence občanské

- Uvědomit si a respektovat přirozenost a hodnotu rozmanitosti projevů života, kultury a každého jednotlivého člověka.
- Tvořit kvalitní mezilidské vztahy, brát ohled na druhé.
- Být si vědom svých práv, závazků a zodpovědnosti v rámci skupiny i práv a závazků druhých.

Kompetence k podnikavosti

- Získávat praktické dovednosti pro osobní a pracovní život v otevřeném evropském prostoru.
- Osvojit si dovednosti umožňující práci v týmu, jeho řízení a koordinaci jednotlivých členů.
- Rozvíjet osobní i odborný potenciál.

Tematické okruhy

1. Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti
2. Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů
3. Sociální komunikace
4. Morálka všedního dne
5. Spolupráce a soutěž
6. Globální problémy, jejich příčiny a důsledky
7. Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce
8. Žijeme v Evropě
9. Vzdělávání v Evropě a ve světě
10. Spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
11. Životní prostředí regionu a České republiky
12. Mediální produkce