**Příloha k ŠVP č. 8**

**Změny ve školním roce 2019/2020**

Název ŠVP: Škola pro život

Škola: Hořické gymnázium

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Šandová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Příloha k ŠVP byla projednána školskou radou dne: 14. 10. 2019

V Hořicích ………………………

……………………………………………… ………………………………………….

ředitelka školy razítko školy

1. **Úprava učebního plánu**

Od tohoto školního roku se zavádí nový předmět pro všechny ročníky *Osobnostní a sociální výchova* s dotací 1 hodina týdně. V návaznosti na integraci předmětu *Geologie* do předmětu *Zeměpis* (viz příloha k ŠVP č.7) dochází k úpravě počtu hodin ve třetím ročníku v předmětu *Biologie* a *Zeměpis* ze 2 hodin týdně na 2,5 hodiny týdně. Vzhledem k možné maturitě z matematiky a různé úrovni znalostí přicházejících žáků se hodinová dotace předmětu *Matematika* zvyšuje ze 4 hodin týdně na 5 hodin týdně.

1. **Učební plán platný od školního roku 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Povinné předměty** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **Minimální dotace** | **Celková dotace gymnázia** | **Celková dotace gymnázia** | **Disponibilní hodiny** |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 16 | 16 | 4 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 0 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 0 |
| Matematika | 5 | 4 | 3 | 3 | 10 | 15 | 15 | 5 |
| Fyzika | 2 | 2 | 3 | 0 | 36 | 7 | 40 | 4 |
| Chemie | 2 | 2,5 | 2 | 0 | 6,5 |
| Biologie | 3 | 2,5 | 2,5 | 0 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2,5 | 0 | 6,5 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| Informatika | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Umění a kultura | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Jazyková komunikace | 0 | 0 | 0 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Konverzace v angličtině | 0 | 0 | 0 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 0 |
| Osobnostní a sociální výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 | 4 |
| 1. volitelný předmět | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 4 | 19 | 11 |
| 2. volitelný předmět | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 3. volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4. volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5. volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6. volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7. volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8. volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Celková povinná časová dotace |  |  |  |  | **106** |  |  |  |
| Celková dotace gymnázia | **35** | **34** | **34** | **34** |  |  | **137** | **31** |

**Poznámky k učebnímu plánu**

**Anglický jazyk** je pro žáky povinný a navazuje na obsah výuky RVP ZV, s možností vytváření skupin dle pokročilosti.

**Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, ruského a španělského. Výuka je realizována ve skupinách, s možností vytváření skupin dle pokročilosti.

**Fyzika**: Ve třetím ročníku jsou součástí výuky i laboratorní a praktická cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně.

**Chemie**: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní a praktická cvičení s časovou dotací 0,5 hodiny týdně.

**Biologie**: V prvním ročníku jsou součástí výuky i laboratorní a praktická cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně a ve druhém ročníku a třetím ročníku 0,5 hodiny týdně. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví.

**Zeměpis**: Byl vytvořen ze vzdělávacího oboru Geografie a Geologie vzdělávací oblasti Člověk a příroda.

**Základy společenských věd**: Předmět vychází ze vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ, integruje vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce a část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Některá témata jsou realizována v projektových dnech.

**Informatika**: Vyučovací předmět vychází ze vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

**Umění a kultura**: Vyučovací předmět se skládá z Hudebního a Výtvarného oboru. Žáci během studia absolvují oba obory. Výuka je realizována i ve skupinách.

**Jazyková komunikace**: Je povinným předmětem ve 4. ročníku, shrnutím a rozvinutím některých témat z předmětu Český jazyk a literatura, zvláště z oblasti jazykové komunikace.

**Konverzace v angličtině**: Je povinným předmětem ve 4. ročníku. Navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností, rozšiřuje a prohlubuje znalosti žáka získané v předmětu Anglický jazyk.

**Tělesná výchova**: Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Výuka je realizována ve skupinách.

**Osobnostní a sociální výchova**: Předmět integruje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a některé tematické okruhy ostatních průřezových témat.

**Volitelné předměty**: Realizovány ve 3. a 4. ročníku formou povinně volitelných předmětů, které rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů RVP G. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází zejména z poptávky žáků a je uvedena v příloze ŠVP. Výuka je realizována ve skupinách.

**Exkurze, expedice a výjezdy**: Součástí učebního plánu školy jsou exkurze, expedice a výjezdy, které jsou zařazeny do 1. až 4. ročníku.

**Projektové dny**: a) Pravidelné – jsou zařazeny pravidelně 1x za dobu studia (tedy jednou za 4 roky), např. Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Ochrana člověka za mimořádných událostí apod.

b) Nepravidelné projekty jsou zařazovány podle potřeb a možností školy.

1. **Osobnostní a sociální výchova - ŠVP**

**Osobnostní a sociální výchova**

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět *Osobnostní a sociální výchova* je vytvořen z průřezového tématu *Osobnostní a sociální výchova* a některých okruhů ostatních průřezových témat (*Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova*. Poskytuje žákům příležitosti přemýšlet o svých zkušenostech a o vlastním vývoji. Rozvíjí u žáků sebeúctu, sebedůvěru a schopnost přebírat zodpovědnost za své jednání v různých životních situacích, při sebevzdělávání a při práci. Učí rozumět hodnotě mezilidských vztahů a respektovat názory, potřeby a práva ostatních. Učí vytvářet si kritický pohled na aktuálně chápané globalizační a rozvojové procesy současného světa. Připravuje na život v prostředí, v němž se setkávají a budou se ve stále větší míře setkávat s příslušníky jiných národnostních etnik, ras, náboženství, s lidmi jiného životního stylu a jiných uznávaných hodnot.

**Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

*Osobnostní a sociální výchova* je zařazena do prvního až čtvrtého ročníku s dotací 1 hodina týdně.

Obsah předmětu je realizován ve společných hodinách, třídnických hodinách, na výjezdech (úvodní a zimní), expedicích, exkurzích a ostatních akcích školy. V prvním až třetím ročníku je součástí hodnocení expediční činnost a prezentace výsledků veřejnosti. Ve třetím ročníku vypracování a obhájení ročníkové práce.

**Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu**

**Kompetence k učení**

* Myslet systémově a hledat souvislosti mezi jevy a procesy.
* Vytvořit si na základě osvojených informací vlastní názor, umět ho vyjádřit a obhajovat ho argumentací v diskusích.
* Osvojit si poznatky usnadňující orientaci v současném světě.
* Kriticky přistupovat ke zdrojům informaci.
* Přijímat kritiku ze strany druhých a poučit se z chyb.

**Kompetence k řešení problémů**

* Uvědomit si hodnotu lidské spolupráce.
* Aktivně se podílet na řešení místních problémů, přispívat k řešení problémů na regionální, národní i mezinárodní úrovni.
* Hledat různé varianty řešení problémů, posuzovat případná rizika důsledky jednotlivých řešení.
* Využívat vlastní tvořivé myšlení a intuici.

**Kompetence komunikativní**

* Používat přesné a logicky uspořádané vyjadřování a argumentaci.
* Prezentovat svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem.
* Správně používat odborný jazyk.
* Efektivně využívat moderní informační technologie.

**Kompetence sociální a personální**

* Nabýt specifické dovednosti pro zvládání různých sociálních situací.
* Aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování společných cílů.
* Uvědomovat si potřebu a přínos mezilidské soudržnosti a spolupráce.
* Respektovat odlišné názory a pohledy jiných lidí na svět.
* Rozhodovat se na základě vlastního úsudku, odolávat různým tlakům médií a společnosti.
* Přispívat k utváření a udržování hodnotných mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci.

**Kompetence občanské**

* Uvědomit si a respektovat přirozenost a hodnotu rozmanitosti projevů života, kultury a každého jednotlivého člověka.
* Tvořit kvalitní mezilidské vztahy, brát ohled na druhé.
* Být si vědom svých práv, závazků a zodpovědnosti v rámci skupiny i práv a závazků druhých.

**Kompetence k podnikavosti**

* Získávat praktické dovednosti pro osobní a pracovní život v otevřeném evropském prostoru.
* Osvojit si dovednosti umožňující práci v týmu, jeho řízení a koordinaci jednotlivých členů.
* Rozvíjet osobní i odborný potenciál.

**Tematické okruhy**

1. Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

2. Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

3. Sociální komunikace

4. Morálka všedního dne

5. Spolupráce a soutěž

6. Globální problémy, jejich příčiny a důsledky

7. Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce

8. Žijeme v Evropě

9. Vzdělávání v Evropě a ve světě

10. Spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

11. Životní prostředí regionu a České republiky

12. Mediální produkce